



# ОМСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК

№ 4 (69) 2008 г.

## УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство  
образования и науки  
правительства Омской области,  
Омский государственный  
технический университет,  
Сибирская государственная автомобильно-  
дорожная академия,  
Омский государственный  
аграрный университет,  
Омская государственная  
медицинская академия,  
Омский государственный  
университет им. Ф. М. Достоевского,  
Омский государственный  
педагогический университет,  
Омский государственный  
институт сервиса,  
Сибирский государственный университет  
физической культуры и спорта  
НПЦ «Динамика»

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

**А. М. Соломатин** —  
министр образования Омской области  
**В. В. Шалай** —  
д-р техн. наук  
(главный редактор)  
**А. В. Косых** —  
д-р техн. наук  
(зам. главного редактора)  
**В. О. Бернацкий** —  
д-р филос. наук  
(зам. главного редактора)  
**П. Д. Балакин** —  
д-р техн. наук  
**Г. И. Бумагин** —  
д-р техн. наук  
**В. Я. Волков** —  
д-р техн. наук  
**В. Н. Горюнов** —  
д-р техн. наук  
**В. В. Карпов** —  
д-р экон. наук  
**А. А. Колоколов** —  
д-р физ.-мат. наук  
**А. В. Кононов** —  
д-р мед. наук  
**В. Н. Костюков** —  
д-р техн. наук  
**В. А. Лихолобов** —  
д-р хим. наук  
**В. А. Майстренко** —  
д-р техн. наук  
**В. И. Потапов** —  
д-р техн. наук  
**А. Г. Патоков** —  
д-р мед. наук  
**О. М. Рой** —  
д-р социол. наук  
**Л. О. Штриплинг** —  
д-р техн. наук

Редактор —  
Т. П. Семина

Компьютерная верстка  
М. А. Зингельсхуер

Макет обложки  
В. С. Гуринов

Зарегистрирован Сибирским окружным  
межрегиональным территориальным  
управлением Минпечати РФ.  
Свидетельство № ПИ 12-0871 от 01.10.2001 г.

Подписной индекс 83597

© Редакция журнала  
«Омский научный вестник», ОмГТУ

Подписано в печать 04.07.08  
Формат 60х84 1/8. 23,79 усл. печ. л.  
Бумага офсетная. Отпечатано на дупликаторе на  
кафедре «Дизайн, реклама и технология  
полиграфического производства».  
Тираж 1000 экз. (1-й завод 1–200). Заказ 63.

Серия

«Общество. История. Современность»

## СОДЕРЖАНИЕ

### НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

- В. Б. Криса.** Профессиональное становление: понятие, позиции. 5  
**Т. В. Бай.** Социокультурный аспект ценностей образования. 8

### ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А. Ш. Асриев.** Практика применения Закона от 22.06.1909 года  
«Об условном досрочном освобождении»  
(на материалах Южного Зауралья). 11  
**В. С. Новиков.** Политические партии и их представление  
печатными СМИ в ходе думской избирательной компании 1999 г.  
в Омской области. 14  
**Р. О. Грачев.** Развитие сети и финансирование  
сельскохозяйственных складов переселенческого управления  
в Сибири в XIX — начале XX вв. 18  
**О. А. Власюк.** Формирование представлений о пространстве  
в интеллектуальной среде русских историков  
второй половины XIX в. 22  
**З. Н. Берковская.** Становление и развитие Омской епархии  
в конце XIX — начале XX вв. 25  
**Т. Ю. Башкирева.** Первые пароходные компании  
Обь-Иртышского бассейна. 28  
**Ю. Ю. Патылицына.** Современное состояние отечественной  
историографии либерально-оппозиционного движения в Сибири  
в начале XX в. 30  
**Е. В. Коваль.** Российская императорская фамилия в оценках  
авторов апологетического направления  
конца XIX — начала XX вв. 33  
**А. В. Гайворонская.** Особенности социокультурного облика  
и повседневной жизни офицеров Кубанского казачьего войска  
во 2-й половине XIX — начале XX вв. 36  
**Л. Н. Шурова.** Развитие вузовской исторической науки  
Кузбасса в 1970 — 1980 гг. 40  
**Г. В. Кручко.** Этапы формирования организационной структуры  
системы социальной защиты населения Красноярского края. 43  
**В. Е. Матвеев.** Концепт «империя» в работах зарубежных  
авторов конца XX в. 45  
**Д. М. Лукманова.** Жанровый состав фольклора барабинских  
татар. 49  
**Л. Р. Турганбаева.** К вопросу о роли шалаша в истории  
жилища кочевников. 53  
**Е. Н. Бен.** Научно-исследовательская деятельность сибирского  
ученого В. П. Косованова: историографический аспект. 57

### СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е. Д. Липкина.** Особенности рынка дополнительных  
профессиональных образовательных услуг. 62  
**Е. П. Пчелкина.** Поведенческая составляющая ценности  
здоровья у студентов вуза. 66  
**А. Е. Миллер.** Социальные основы развития интрапренерских  
отношений. 70  
**О. В. Третьякова.** Социальное картографирование в системе  
муниципального управления. 73  
**И. В. Бояринова.** Проектирование системы кадрового  
обеспечения государственной молодежной политики  
в Белгородской области. 77

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ, НАПРАВЛЯЕМЫХ В «ОНВ»

**О содержании.** В заключительной части статьи и реферате необходимо отразить новизну результатов исследования, область их применения, указать конкретные предприятия, организации, в которых рекомендуется использование выводов, полученных автором. Просим авторов-омичей акцентировать полезность научных разработок для Омского региона.

**О рассмотрении** поступивших материалов. В редакции все поступившие статьи направляются на рецензирование. Высказанные замечания передаются автору по электронной почте либо обычным письмом. После переработки материалы вновь рассматривает рецензент, после чего принимается решение о направлении в печать.

**Об оформлении.** Статью необходимо набрать на компьютере в текстовом редакторе Word, распечатать на бумаге форматом А4 (210×297 мм). Оригинал должен быть чистым, не согнутым, без ручных правок, страницы пронумерованы карандашом на обороте. Окончательный вариант статьи должен содержать не более 12 страниц. Наряду с распечатанной представляется электронная версия на любом из перечисленных носителей — дискете (3,5 дюйма), CD-, DVD-дисках, запоминающем устройстве Flash drive, либо отправляется по электронной почте E-mail: onv@omgtu.ru.

**Поля.** Сверху и снизу — по 2,5; слева и справа — по 2 см.

**Заголовок.** В верхнем левом углу листа проставляется УДК. Далее по центру жирным шрифтом (Ж) Times New Roman Сут размером 14 пт печатается название статьи (**прописная буква только первая**), ниже обычным шрифтом (14 пт) — инициалы, фамилия автора, строкой ниже полное название организации. Ниже через строку помещается текст реферата на русском языке. Ещё через строку помещают основной текст статьи.

**Основной текст статьи** набирается шрифтом Times New Roman Сут 14 пт. Абзацный отступ 0,5 см. Межстрочный интервал полуторный.

**Ссылки на литературные источники** оформляются числами, заключенными в квадратные скобки (например, [1]). Ссылки должны быть последовательно пронумерованы. Библиографический список оформляется в порядке ссылок по тексту и помещается после основного текста. Библиографические описания оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и тщательно выверяются.

**Примечания** оформляются числами в виде верхнего индекса. Примечания должны быть последовательно пронумерованы. Тексты примечаний помещаются после основного текста перед библиографическим списком.

**Тексты примечаний.** Если в тексте есть примечания, ниже основного текста набирается по центру жирным шрифтом заглавие «Примечания» и через строку помещаются тексты примечаний, пронумерованные числом в виде верхнего индекса (например, <sup>1</sup>).

**Формулы.** Простые внутрострочные и однострочные формулы могут быть набраны без использования специальных редакторов — символами (допускается использование специальных символов из шрифтов Symbol, Greek Math Symbols, Math-PS, Mathematica ВТТ). Сложные и многострочные формулы должны быть набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0. Смещение символов из текстовых редакторов с символами из редактора формул не допускается. В распечатанном варианте должны быть подчеркнуты простым карандашом прописные буквы двумя чертами снизу, строчные буквы — двумя чертами сверху — в случаях, когда написание строчных и прописных букв совпадает и отличается только

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- Ю. В. Акулов.** Интеграция России в глобальное информационное общество: показатели и тенденции. 81
- В. С. Болтунов.** Концепция «двух культур» в современном обществе. 84
- А. А. Шерemet.** Социально-философский анализ коммуникативных технологий. 86
- Н. М. Голик.** Рациональность и реальность как базисные темы философии науки. 89
- В. В. Лазуткин.** Раскол религиозного сознания в России XVII века. 92

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е. В. Самаль, М. Ю. Семенов.** Динамика мотивации в процессе самоактуализации. 96
- Т. Г. Дружина.** Критическое мышление как фактор формирования психологических защит после перенесенного стрессового расстройства. 101
- О. М. Позднякова.** Актуализация педагогического потенциала культуры в процессе профессионального обучения. 105
- С. В. Ширяев.** Организационно-педагогические условия и модель формирования психолого-педагогической компетентности менеджера социально-культурной деятельности. 108
- М. С. Локтева.** Модель формирования профессиональных компетенций менеджера регионального туризма на основе культурно-исторических ценностей региона. 111
- Ал. А. Воробьев, Ан. А. Воробьев.** Повышение роли офицеров курсового звена в учебно-воспитательном процессе военного вуза. 114
- Т. П. Хохлова.** Задачи психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся. 117
- С. А. Маврин, Т. П. Хохлова.** Роль профильного обучения в создании условий для успешной адаптации студентов к обучению в колледже. 120
- А. Н. Казимирская.** К вопросу о факторах социальной успешности выпускника гимназии. 124
- А. Н. Жукова.** Технология развития рефлексивной самоорганизации педагогов в условиях инновационного процесса общеобразовательной школы. 126
- Т. Ю. Позднякова.** Общественная компонента в оценке качества социально значимых результатов школьного образования. 129
- У. П. Сиверская.** Педагогическая поддержка как средство углубления качества образования школьников. 133
- Н. И. Лазарева.** Педагогические условия воспитания интереса к изобразительной деятельности подростков средствами творческих проектов. 136

## ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

- И. И. Самсонов.** Право детей на получение образовательных услуг в муниципальных спортивных школах. 141
- А. С. Кузнецов, Ф. Н. Киямов.** Методика базовой технической подготовки в спортивной борьбе на поясах. 146
- А. И. Иванов.** Особенности техники плавания у спортсменов-подводников различной квалификации. 148
- Ш. Р. Зайнуллин, З. М. Кузнецова, Ф. А. Шемуратов.** Интенсификация физической и технико-тактической подготовки боксеров-новичков 15 — 18 лет. 152
- В. И. Кожевников, И. А. Сидоренко.** Урок гимнастики в 6 — 7-х классах с применением динамических упражнений хатха-йоги. 157

величиной. Индексы поясняются или дублируются простым карандашом на полях.

Если в тексте статьи содержатся **таблицы и иллюстрации**, то они должны быть пронумерованы («Табл. 1», «Рис. 1» жирным шрифтом), озаглавлены (таблицы должны иметь заглавие, а иллюстрации — подписанные подписи, те и другие жирным шрифтом) и помещены в самом конце статьи, после аннотации на английском языке. В основном тексте должны содержаться лишь ссылки на них.

**Список литературы.** Если в тексте есть ссылки на литературу, ниже основного текста (или текстов примечаний) печатается по центру жирным шрифтом заглавие «Библиографический список» и помещается пронумерованный перечень источников в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию.

**Таблицы** помещаются на новой странице после списка литературы последовательно, согласно нумерации. Если таблица имеет большой объем, она может быть помещена на отдельной странице, а в том случае, когда она имеет значительную ширину, — на странице с альбомной ориентацией.

**Иллюстрации** размещаются на новой странице после таблиц (или списка литературы) последовательно, согласно нумерации. Если иллюстрация имеет большой формат, она должна быть помещена на отдельной странице, а в том случае, когда она имеет значительную ширину, — на странице с альбомной ориентацией. Иллюстрации могут быть сканированными с оригинала или выполнены средствами компьютерной графики. Допускается, а в случае с иллюстрациями большого объема (файла) приветствуется, размещение иллюстраций в отдельном файле электронной версии. Подписи к иллюстрациям могут прилагаться на отдельных страницах.

Если авторы по техническим причинам не могут представить электронные версии иллюстраций, в качестве иллюстраций принимаются черно-белые фотографии, рисунки, выполненные на компьютере или черной тушью от руки или распечатанные на лазерном принтере.

**Реферат статьи**, предназначенный для публикации в реферативном журнале, помещается ниже иллюстраций или таблиц и составляется из 45—50 слов по следующему образцу:

*Экспериментальное определение размеров деталей при вытяжке / Ковалев В.Г., Григорьев В.В. // Омский научный вестник. — 200... — Вып. .... — С. .... — Рус.*

*На основании проведенных исследований установлены качественные и количественные зависимости между отдельными параметрами процесса вытяжки: относительным зазором между пуансоном и матрицей, коэффициентом вытяжки, относительной и исходной толщиной заготовки и конечными значениями толщины стенки и диаметра цилиндрической детали по всей ее высоте. Ил. 3. Библ. 4.*

**Текст на английском языке.** После реферата на русском языке приводится английский перевод заглавия статьи, фамилии автора, названия организации и реферата.

К распечатанному варианту статьи необходимо приложить следующие **сведения об авторе**: фамилия, имя, отчество; ученая степень, звание, должность, место работы, номер телефона; 2 **заверенные рецензии** специалистов с ученой степенью (внутреннюю и внешнюю). Статьи должны быть подписаны всеми соавторами.

Электронный вариант статьи можно передать по E-mail: onv@omgtu.ru. Распечатанные варианты по почте: 644050, г. Омск, просп. Мира, 11. Технический университет. Редакция журнала «ОНВ».

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

- М. Н. Архипова.** Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в курсах математики и информатики как одно из условий формирования готовности к пользованию информацией при принятии управленческих решений. 162
- Н. А. Насташук.** Интеллектуальные информационные технологии в экономике и управлении. 166
- М. В. Ларионов.** Экспериментальные умения как аспект информационной компетенции будущего специалиста. 169
- Г. Г. Бабалова.** Коммуникация «человек — ЭВМ» и информационно-поисковые системы. 171
- Г. А. Ланщикова.** Критерии оценки и модель развития грамотности в области пространственных построений у студентов начальных курсов в процессе обучения дисциплине «Перспектива». 173
- Г. Г. Бабалова, В. П. Пустобаев.** Тенденции и перспективы компьютеризации лексикографических работ. 178
- С. А. Орлова.** Подготовка учителя математики на курсах повышения квалификации к проектированию целей и содержания процесса обучения в контексте компетентностного подхода. 180
- С. П. Беребердина.** Педагогические условия формирования информационно-профессиональной культуры будущего менеджера в процессе обучения математике. 185
- А. Ш. Амиржанова.** Совершенствование художественной деятельности студентов при изучении декора деревянного зодчества. 188

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- О. В. Ярош.** Идеи Гете в контексте науки о музыке. 191
- А. А. Дайрабаева.** Традиционное орнаментальное искусство казахов Западной Сибири XX — начала XXI века. 194

Информация	4, 204
Книжная полка	13, 24, 44, 52, 61, 80, 95, 123, 140, 145, 161, 168, 184, 187
Contents	199
Summary	200

# Информация

## **Конкурс 2009 года по аналитической ведомственной целевой программе «Теоретические основы инновационной экономики»**

Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ)  
объявляет конкурс 2009 г.  
по аналитической ведомственной целевой программе  
«Теоретические основы инновационной экономики»  
по следующим областям знаний гуманитарных наук: (02) экономика.

### **Виды конкурсов:**

- конкурс научно-исследовательских проектов, осуществляемых научными коллективами (до 10 чел.) или отдельными учеными (вид конкурса — а);
- конкурс проектов по развитию научных телекоммуникаций и материальной базы научных исследований в области гуманитарных наук (вид конкурса — б);
- конкурс проектов создания информационных систем (вид конкурса — в);
- конкурс проектов по организации научных мероприятий (конференций, семинаров и т.д.) (вид конкурса — г);
- конкурс проектов по изданию научных трудов, подготовленных научными коллективами или отдельными учеными (вид конкурса — д);
- конкурс проектов экспедиций, других полевых исследований, экспериментально-лабораторных и научно-реставрационных работ (вид конкурса — е);
- конкурс проектов участия российских ученых в научных мероприятиях за рубежом (вид конкурса — з).

### **ВНИМАНИЕ!**

Сроки подачи заявок по конкурсам «а», «б», «в», «г», «д», «е» — **до 30 сентября 2008 г.** включительно.

По конкурсам «з» — не позднее чем за **два месяца** до начала зарубежного научного мероприятия.

**Заявки следует направлять по адресу:** 129366, Москва, ул. Ярославская, д. 13, Российский гуманитарный научный фонд.

Заявки можно также доставить непосредственно в Фонд по указанному адресу.

Заявки, отправленные по факсу или электронной почте, не регистрируются и не рассматриваются.

Условия конкурсов РГНФ, правила оформления заявок, формы заявок и образцы их заполнения опубликованы на веб-сайте РГНФ: <http://www.rfh.ru>

Телефон для справок: (495) 683-54-20 E-mail: [info@rfh.ru](mailto:info@rfh.ru)